



БОЙОРОК

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 12 » _____ декабря _____ 20 18й. № 1269-р « 12 » _____ декабря _____ 20 18г.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Республики Башкортостан:

1. Утвердить прилагаемый паспорт регионального проекта «Учитель будущего».

2. Министерству образования Республики Башкортостан обеспечить в пределах своей компетенции реализацию регионального проекта «Учитель будущего», достижение целей и целевых показателей, решение задач, предусмотренных паспортом регионального проекта.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления Республики Башкортостан в пределах своей компетенции обеспечить реализацию регионального проекта «Учитель будущего», достижение целей и целевых показателей, решение задач, предусмотренных паспортом регионального проекта.

4. Министерству образования Республики Башкортостан предусмотреть мероприятия регионального проекта «Учитель будущего», направленные на достижение целевых показателей и задач паспорта регионального проекта, в государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (с последующими изменениями).

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на исполняющего обязанности заместителя Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан Иванову Л.Х.

Временно исполняющий обязанности
Главы Республики Башкортостан



Р.Ф. Хабиров

Утвержден
распоряжением Правительства
Республики Башкортостан
от «12» декабря 2018 года
№ 1269-р

ПАСПОРТ
регионального проекта «Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Иванова Ленера Хакимовна – исполняющий обязанности заместителя Премьер - министра Правительства Республики Башкортостан		
Руководитель регионального проекта	Хажин Айбулат Вакилович – исполняющий обязанности министра образования Республики Башкортостан		
Администратор регионального проекта	Мавлетбердин Ильдар Маратович – первый заместитель министра образования Республики Башкортостан		
Связь с государственными программами Республики Башкортостан	государственная программа «Развитие образования в Республике Башкортостан», утвержденная постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 (с последующими изменениями)		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций										
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процентов	основной	0	1 января 2018 г.	2	5	10	20	30	50
2	Доля муниципальных образований Республики Башкортостан, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования, процентов	основной	0	1 января 2018 г.	0	20	40	60	80	100
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процентов	дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	2	4	6	8	10

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	<p>Результат федерального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
1.1	В Республике Башкортостан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	<p>приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Республике Башкортостан системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <p>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций</p>
1.2	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.12.2020	<p>к концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>работников во всех субъектах Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения
1.3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>к концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.4	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2021	<p>к концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.5	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>к концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
1.6	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2023	к концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; повышение качества получаемых обучающимися в

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>процессе реализации общеобразовательных программ, знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>
1.7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2024	<p>к концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).
1.8	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024*	прохождение в 2020-2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Республике Башкортостан
1.9	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечено в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2020-31.12.2024	вовлечение в 2021-2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками							
1.1	В Республике Башкортостан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	0,0	204,0**	0,0**	0,0**	0,0**	0,0**	204,0**
	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							
	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования							

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	Хажин А.В.	исполняющий обязанности министра образования Республики Башкортостан	Иванова Л.Х.	10
2	Администратор регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
3	Участник регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	40
4	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	60

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
6	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
7	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
8	Участник регионального проекта	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	администрации муниципальных районов и городских округов Республики	Хабиров Р.Ф.	5

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
		(по согласованию)	Башкортостан		
9	Участник регионального проекта	ректор	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАУ ДПО ИРО РБ)	Хажин А.В.	30
<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>					
10	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
11	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики	Мавлетбердин И.М.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Башкортостан		
12	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	10
13	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
14	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
15	Участник регионального проекта	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	Хабилов Р.Ф.	5
16	Участник регионального проекта	ректор	ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	30
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
17	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
18	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
19	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства	Мавлетбердин И.М.	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования Республики Башкортостан		
20	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
21	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
22	Участник регионального проекта	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	5
23	Участник регионального проекта	ректор	ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
24	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
25	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	20
26	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере общего образования Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	15
27	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства	Ялчикаева Г.Р.	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			образования Республики Башкортостан		
28	Участник регионального проекта	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	5
29	Участник регионального проекта	ректор	ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	20
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
30	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Мавлетбердин И.М.	первый заместитель министра образования Республики Башкортостан	Хажин А.В.	30
31	Участник регионального проекта	Кумызов М.С.	начальник отдела кадровой политики Министерства образования Республики Башкортостан	Мавлетбердин И.М.	30
32	Участник регионального проекта	Миникеева Ж.В.	начальник отдела государственной политики в сфере	Мавлетбердин И.М.	10

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			общего образования Министерства образования Республики Башкортостан		
33	Участник регионального проекта	Давыдова Г.М.	начальник отдела профессионального образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
34	Участник регионального проекта	Абдрахманова В.Р.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования Республики Башкортостан	Ялчикаева Г.Р.	10
35	Участник регионального проекта	Сафиуллина Р.Р.	начальник отдела национального образования и регионального сотрудничества Министерства образования	Галиева А.З.	15

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
			Республики Башкортостан		
36	Участник регионального проекта	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию)	администрации муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	Хабиров Р.Ф.	5
37	Участник регионального проекта	ректор	ГАУ ДПО ИРО РБ	Хажин А.В.	30

6. Дополнительная информация

* Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

** Уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на представление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию.

Приложение № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	В Республике Башкортостан внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Республике Башкортостан системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, информационно-аналитический отчет	К
1.1.1	Внесены изменения в нормативные правовые акты Республики Башкортостан и органов местного самоуправления Республики Башкортостан, регламентирующие порядок проведения аттестации руководителей	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	нормативные правовые акты Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Башкортостан и нормативные правовые акты органов местного самоуправления	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	общеобразовательных организаций (после соответствующих изменений на федеральном уровне)					
1.1.2	Апробирована система аттестации руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном уровне	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию)	информационно-аналитический отчет, проведение аттестации руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном уровне	ВДЛ
1.1.3	Апробирована система аттестации руководителей государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Хажин А.В.; ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет, проведение аттестации государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан	К
1.1	Контрольная точка: внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных		1 июня 2020 г.	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских	приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	организаций			округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	Республике Башкортостан системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, информационно- аналитический отчет	
2	Реализован комплекс мер для непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); Ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	внедрена система непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников, информационно- аналитический отчет (ежегодно)	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
2.1.1	создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.*	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	подача заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования, заключение соглашения о предоставлении субсидии, регистрация вновь созданного юридического лица/структурного подразделения юридического лица,	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций				информационно-аналитический отчет (ежегодно)	
2.1.2	проведение анализа потребности в повышении квалификации педагогических работников	с момента создания центров*	31 сентября 2024 г.*	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	выявление потребности в повышении квалификации педагогических работников в разрезе муниципалитетов и республики в целом, информационно-аналитический отчет (ежегодно)	К
2.1.3	обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	с момента создания центров*	31 декабря 2024 г.*	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию);	направление на непрерывное повышение профессионального мастерства муниципальных педагогических работников, педагогических работников государственных образовательных организаций, информационно-аналитический отчет	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					(ежегодно)	
2.1	Контрольная точка: реализован комплекс мер для непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников		31 декабря 2024 г.	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	внедрена система непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников	К
3	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					исследованиях качества образования	
3.1.1	предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования *	1 октября 2019 г.*	31 октября 2019 г.*	Хажин А.В.	заявка Республики Башкортостан в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
3.1.2	заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2020 г.*	29 февраля 2020 г.*	Хажин А.В.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии, информационно- аналитический отчет	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования*					
3.1.3	создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам	1 марта 2019 г.*	31 июня 2020 г.*	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	свидетельство о регистрации юридического лица/структурного подразделения юридического лица, информационно-аналитический отчет	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций*					
3.1.4	проведение анализа потребности в повышении квалификации педагогических работников	с момента создания центров*	31 сентября 2020 г.*	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	информационно-аналитический отчет, выявление потребности в повышении квалификации педагогических работников в разрезе муниципалитетов и республики в целом	К
3.1.5	направление педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования на повышение	1 октября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан	заявка муниципального образования, организация повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			(по согласованию);	педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	
3.1.6	обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	с момента создания центров*	31 декабря 2020 г.*	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию);	финансирование деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства, направление заявок на реализацию обучения педагогических работников, информационно-аналитический отчет	К
3.1.7	реализация повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Хажин А.В.; главы администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (по согласованию); ректор ГАУ ДПО ИРО РБ	актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников, подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального	К